

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2018-2019

Asignatura: Historia 4º ESO

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos de evaluación y criterios de calificación	Procedimientos de recuperación
1ª EVALUACIÓN	<p>- El s. XVIII: El Antiguo Régimen</p> <p>--Las revoluciones liberales, y el Nacionalismo</p> <p>-La Revolución Industrial y el Movimiento Obrero</p> <p>- España en el s. XIX</p>	<p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Actitud en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la asistencia asidua a clase y la puntualidad. Se tendrán en cuenta los partes de faltas y la justificación de las mismas. - Se considera objetivo fundamental el cultivo de valores como la tolerancia, el respeto a las personas y las propiedades, y la solidaridad por lo que el profesor tomará notas para evaluarlos. - Se tendrá en cuenta el interés del alumno, la participación activa, la atención que presta a las explicaciones y el esfuerzo personal. <p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se revisará periódicamente el cuaderno de clase puntuando la correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor, su puntual entrega y la corrección de las mismas por los alumnos. - Se valorará la correcta expresión, la precisión del vocabulario y la ortografía. - Se tendrá en cuenta la adquisición de hábitos científicos tanto en el contenido como en el aspecto formal (presentación de los trabajos, estructuración....) <p>Contenidos conceptuales. Los exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizarán, al menos, dos exámenes en cada evaluación. Se podrán realizar también pruebas de preguntas cortas o distintas actividades prácticas para completar la evaluación de este apartado. <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de clase 30% desglosado en: <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes: 10% (asistencia, participación). - Procedimientos 20% (ejercicios prácticos diarios, cuaderno). • Pruebas escritas: 70% Contenidos conceptuales. <p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.</p> <p>Todos los exámenes deben tener un mínimo de 3 para considerarse superados. En caso contrario, aunque se pueda aprobar la evaluación si la media de las calificaciones de las otras pruebas y apartados lo permite, se tendrá que recuperar esos contenidos (bien en el examen de recuperación de la evaluación correspondiente o bien mediante algún trabajo).</p> <p>Otras consideraciones.</p> <p>Los bloques 9 (La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI) y, sobre todo, el 10 (La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía), se irán abordando a lo largo de los diferentes temas, en especial los del tercer trimestre, realizándose una síntesis final. Así mismo se irán haciendo referencias a los últimos temas a lo largo del curso para ejemplificar la importancia de algunos procesos históricos ocurridos en el siglo XIX o en la primera mitad del XX</p> <p><i>Se intentará seguir un programa de animación a la lectura. La participación en este programa, que busca despertar el interés y el gusto por la lectura, será tenida en cuenta en la evaluación final de la materia.</i></p> <p><i>Se tendrá en cuenta la implicación, actitud, trabajo diario y aprovechamiento en el uso del inglés, siendo una parte importante del porcentaje de la calificación que corresponde al trabajo y a la actitud.</i></p>	<p>Procedimientos de recuperación</p> <p>-Se realizará una prueba de recuperación de la primera y segunda evaluación al alumnado que no las haya superado (al empezar el siguiente trimestre). La recuperación podrá conllevar, así mismo, la entrega de los trabajos o actividades que no se hubiesen hecho.</p> <p>-Se hará otra prueba de recuperación en el mes de junio, por evaluaciones, que servirá también para recuperar, en el caso de que sea necesario, la tercera evaluación.</p> <p>-En septiembre se hará una prueba extraordinaria que abarcará las evaluaciones no superadas durante el curso. Esta prueba será escrita y podrá ir acompañada por el plan de actividades entregado en el informe de junio. Estas actividades servirán para complementar la calificación final (10% como máximo).</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>- El imperialismo, guerra y revolución (1870-1918)</p> <p>-La época de entreguerras (1918-1939)</p> <p>- La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</p> <p>-España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil</p>	<p>Contenidos conceptuales. Los exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizarán, al menos, dos exámenes en cada evaluación. Se podrán realizar también pruebas de preguntas cortas o distintas actividades prácticas para completar la evaluación de este apartado. <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de clase 30% desglosado en: <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes: 10% (asistencia, participación). - Procedimientos 20% (ejercicios prácticos diarios, cuaderno). • Pruebas escritas: 70% Contenidos conceptuales. <p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.</p> <p>Todos los exámenes deben tener un mínimo de 3 para considerarse superados. En caso contrario, aunque se pueda aprobar la evaluación si la media de las calificaciones de las otras pruebas y apartados lo permite, se tendrá que recuperar esos contenidos (bien en el examen de recuperación de la evaluación correspondiente o bien mediante algún trabajo).</p> <p>Otras consideraciones.</p> <p>Los bloques 9 (La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI) y, sobre todo, el 10 (La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía), se irán abordando a lo largo de los diferentes temas, en especial los del tercer trimestre, realizándose una síntesis final. Así mismo se irán haciendo referencias a los últimos temas a lo largo del curso para ejemplificar la importancia de algunos procesos históricos ocurridos en el siglo XIX o en la primera mitad del XX</p> <p><i>Se intentará seguir un programa de animación a la lectura. La participación en este programa, que busca despertar el interés y el gusto por la lectura, será tenida en cuenta en la evaluación final de la materia.</i></p> <p><i>Se tendrá en cuenta la implicación, actitud, trabajo diario y aprovechamiento en el uso del inglés, siendo una parte importante del porcentaje de la calificación que corresponde al trabajo y a la actitud.</i></p>	<p>-Se realizará una prueba de recuperación de la primera y segunda evaluación al alumnado que no las haya superado (al empezar el siguiente trimestre). La recuperación podrá conllevar, así mismo, la entrega de los trabajos o actividades que no se hubiesen hecho.</p> <p>-Se hará otra prueba de recuperación en el mes de junio, por evaluaciones, que servirá también para recuperar, en el caso de que sea necesario, la tercera evaluación.</p> <p>-En septiembre se hará una prueba extraordinaria que abarcará las evaluaciones no superadas durante el curso. Esta prueba será escrita y podrá ir acompañada por el plan de actividades entregado en el informe de junio. Estas actividades servirán para complementar la calificación final (10% como máximo).</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>-La Guerra Fría.</p> <p>-La descolonización y el Tercer Mundo</p> <p>-El mundo reciente: desde 1945 hasta la actualidad.</p> <p>-España: de la Dictadura a la Democracia</p> <p>-España entre los siglos XX y XXI.</p>	<p>Otras consideraciones.</p> <p>Los bloques 9 (La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI) y, sobre todo, el 10 (La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía), se irán abordando a lo largo de los diferentes temas, en especial los del tercer trimestre, realizándose una síntesis final. Así mismo se irán haciendo referencias a los últimos temas a lo largo del curso para ejemplificar la importancia de algunos procesos históricos ocurridos en el siglo XIX o en la primera mitad del XX</p> <p><i>Se intentará seguir un programa de animación a la lectura. La participación en este programa, que busca despertar el interés y el gusto por la lectura, será tenida en cuenta en la evaluación final de la materia.</i></p> <p><i>Se tendrá en cuenta la implicación, actitud, trabajo diario y aprovechamiento en el uso del inglés, siendo una parte importante del porcentaje de la calificación que corresponde al trabajo y a la actitud.</i></p>	<p>-Se realizará una prueba de recuperación de la primera y segunda evaluación al alumnado que no las haya superado (al empezar el siguiente trimestre). La recuperación podrá conllevar, así mismo, la entrega de los trabajos o actividades que no se hubiesen hecho.</p> <p>-Se hará otra prueba de recuperación en el mes de junio, por evaluaciones, que servirá también para recuperar, en el caso de que sea necesario, la tercera evaluación.</p> <p>-En septiembre se hará una prueba extraordinaria que abarcará las evaluaciones no superadas durante el curso. Esta prueba será escrita y podrá ir acompañada por el plan de actividades entregado en el informe de junio. Estas actividades servirán para complementar la calificación final (10% como máximo).</p>
Libros y material escolar			
Exigidos:		Historia 4º ESO. Editorial Santillana. Serie Descubre. Proyecto Saber Hacer.	
Otros materiales:		Material de elaboración propia: apuntes, presentaciones, actividades... Documentos gráficos y mapas. Recursos TIC. Bibliografía básica. Prensa	

Profesor: D. Arturo García González