

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2018-2019
Asignatura: Taller de Geografía e Historia 2º Bachillerato

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos de evaluación y criterios de calificación	Procedimientos de recuperación
1ª EVALUACIÓN	<p>-Análisis de la Prehistoria y la Historia Antigua de España a través de fuentes de diversa tipología: textos escritos, audiovisuales, mapas, etc.,...</p> <p>- Análisis de la Hª Medieval de España a través de fuentes de diversa tipología: textos escritos, audiovisuales, mapas, etc.,...</p> <p>-Análisis del legado patrimonial y cultural desde la Prehistoria a la Edad Media, empleando fuentes de diversa tipología</p>	<p>Procedimientos de evaluación</p> <p>-Actitud del alumnado hacia la asignatura y valoración de su trabajo (atención en clase, realización de tareas, participación activa en el aula,...)</p> <p>-Valoración de sus avances respecto al empleo y uso crítico de las diversas fuentes utilizadas, a través de la realización de preguntas, debates sobre una determinada cuestión, etc.,...</p> <p>-Registro de la realización de tareas, trabajos (obligatorios, voluntarios, individuales, en grupo,...)</p> <p>-Calidad en la realización de los mismos (cita de bibliografía o de fuentes diversas que hayan utilizado,...), calidad en la redacción y exposición,...</p> <p>-Se trabajará con textos históricos, audiovisuales, recortes de prensa, mapas,... y se valorará la forma de aproximarse a la información que transmiten, empleando la precisión adecuada al tipo de fuente de que se trate, así como el desarrollo de un espíritu crítico.</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>-Observación directa, actitud frente a y realización del trabajo y pruebas encomendadas (asistencia, atención y grado de participación activa en el aula, puntualidad en los plazos de entrega establecidos,...) 30%</p> <p>-Calidad en la realización, desarrollo y exposición y presentación de los trabajos, tareas,...: valoración del grado de adquisición de las técnicas y destrezas trabajadas, niveles de razonamiento crítico, expresión y adquisición de nuevos conocimientos 70%</p> <p>-La calidad de la redacción y corrección gramatical y ortográfica se considerarán elementos de ponderación de la nota.</p> <p>-En la calificación final se tendrá en cuenta la progresión del alumno-a a lo largo del curso</p>	<p>-Los alumnos-as que suspendan en la Iª Evaluación, podrán recuperar a lo largo de la IIª Evaluación, realizando ejercicios y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIª Evaluación podrán recuperar a lo largo de la IIIª Evaluación realizando ejercicios similares y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIIª Evaluación tendrán que entregar el trabajo pendiente antes de la prueba de recuperación de Mayo convocada por Jefatura de Estudios..</p> <p>-A la prueba de recuperación de Mayo se irá con la materia no superada a lo largo del curso. Previamente han tenido que entregarse las actividades pendientes. En caso de no estar bien realizadas o de resultar ser copia de los trabajos de otros compañeros-as, tendrán que realizar una prueba escrita.</p> <p>-Para la prueba extraordinaria, el alumnado recibirá, al finalizar el curso, un informe personalizado del profesor con los objetivos y contenidos no alcanzados y sobre los que versará la entrega de las actividades pendientes y la prueba escrita en los casos que proceda.</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>-Análisis de la Hª Moderna de España, utilizando fuentes de diversa tipología: mapas, textos históricos, audiovisuales,...</p> <p>-Análisis de los elementos artísticos más significativos de este periodo, empleando fuentes de diversa tipología...</p> <p>-Análisis de los aspectos más significativos de la Hª Contemporánea de España a través del empleo de fuentes de diversa naturaleza</p>	<p>-Observación directa, actitud frente a y realización del trabajo y pruebas encomendadas (asistencia, atención y grado de participación activa en el aula, puntualidad en los plazos de entrega establecidos,...) 30%</p> <p>-Calidad en la realización, desarrollo y exposición y presentación de los trabajos, tareas,...: valoración del grado de adquisición de las técnicas y destrezas trabajadas, niveles de razonamiento crítico, expresión y adquisición de nuevos conocimientos 70%</p> <p>-La calidad de la redacción y corrección gramatical y ortográfica se considerarán elementos de ponderación de la nota.</p> <p>-En la calificación final se tendrá en cuenta la progresión del alumno-a a lo largo del curso</p>	<p>-Los alumnos-as que suspendan en la Iª Evaluación, podrán recuperar a lo largo de la IIª Evaluación, realizando ejercicios y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIª Evaluación podrán recuperar a lo largo de la IIIª Evaluación realizando ejercicios similares y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIIª Evaluación tendrán que entregar el trabajo pendiente antes de la prueba de recuperación de Mayo convocada por Jefatura de Estudios..</p> <p>-A la prueba de recuperación de Mayo se irá con la materia no superada a lo largo del curso. Previamente han tenido que entregarse las actividades pendientes. En caso de no estar bien realizadas o de resultar ser copia de los trabajos de otros compañeros-as, tendrán que realizar una prueba escrita.</p> <p>-Para la prueba extraordinaria, el alumnado recibirá, al finalizar el curso, un informe personalizado del profesor con los objetivos y contenidos no alcanzados y sobre los que versará la entrega de las actividades pendientes y la prueba escrita en los casos que proceda.</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>-Análisis de los elementos más significativos de la Hª de Arte correspondientes a este periodo en nuestro país, recurriendo a fuentes diversas</p> <p>-Análisis de diferentes aspectos relacionados con la Geografía de nuestro país, como la manera en que nos afecta y afectará el calentamiento global, o la evolución actual de la demografía y sus efectos en un breve plazo de tiempo sobre el sistema de la Seguridad Social, la política de igualdad entre hombres y mujeres,... recurriendo a fuentes diversas como: documentales, prensa, etc.,...</p>	<p>-Observación directa, actitud frente a y realización del trabajo y pruebas encomendadas (asistencia, atención y grado de participación activa en el aula, puntualidad en los plazos de entrega establecidos,...) 30%</p> <p>-Calidad en la realización, desarrollo y exposición y presentación de los trabajos, tareas,...: valoración del grado de adquisición de las técnicas y destrezas trabajadas, niveles de razonamiento crítico, expresión y adquisición de nuevos conocimientos 70%</p> <p>-La calidad de la redacción y corrección gramatical y ortográfica se considerarán elementos de ponderación de la nota.</p> <p>-En la calificación final se tendrá en cuenta la progresión del alumno-a a lo largo del curso</p>	<p>-Los alumnos-as que suspendan en la Iª Evaluación, podrán recuperar a lo largo de la IIª Evaluación, realizando ejercicios y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIª Evaluación podrán recuperar a lo largo de la IIIª Evaluación realizando ejercicios similares y entregando el trabajo pendiente.</p> <p>-Los alumnos-as que suspendan en la IIIª Evaluación tendrán que entregar el trabajo pendiente antes de la prueba de recuperación de Mayo convocada por Jefatura de Estudios..</p> <p>-A la prueba de recuperación de Mayo se irá con la materia no superada a lo largo del curso. Previamente han tenido que entregarse las actividades pendientes. En caso de no estar bien realizadas o de resultar ser copia de los trabajos de otros compañeros-as, tendrán que realizar una prueba escrita.</p> <p>-Para la prueba extraordinaria, el alumnado recibirá, al finalizar el curso, un informe personalizado del profesor con los objetivos y contenidos no alcanzados y sobre los que versará la entrega de las actividades pendientes y la prueba escrita en los casos que proceda.</p>
Materiales y recursos	- Material entregado por el profesorado, cualquier libro de texto sobre las materias que trabajamos en el aula, así como bibliografía complementaria, atlas geográficos e históricos, textos históricos, material audiovisual,...		
Recomendaciones sobre el sistema de estudio	- Realización de tareas y actividades de clase, con entrega puntual - Estudio diario, actitud positiva en clase		