

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2018-2019
Asignatura: Historia de España
CURSO: 2º DE BACHILLERATO (Todas las modalidades)

	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos de evaluación y criterios de calificación	Procedimientos de recuperación
PREEVALUACIÓN	<p>Bloque 0. Cómo se escribe la Historia. Criterios comunes. El método histórico: respeto a las fuentes y diversidad de perspectivas.</p> <p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</p> <p>Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).</p> <p>Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).</p>	<p>1. El proceso evaluador se realizará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La observación directa del alumnado: para conocer su actitud frente a la asignatura y el trabajo, respecto a las habilidades y destrezas en el trabajo práctico y sus avances en el campo conceptual. - La realización del trabajo encomendado. - La realización periódica de pruebas escritas para valorar el grado de adquisición de conocimientos, detectar errores de aprendizaje, etc. <p>2. Pruebas escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su tipología va desde la serie de preguntas tipo test, preguntas concretas con respuestas breves, selección de términos, conceptos o definiciones o preguntas que exigen un amplio desarrollo, textos relacionados con algún aspecto temático relevante, elaboración o el comentario de gráficas, mapas, carteles, viñetas, grabados, fotografías, etc., y la realización de esquemas síntesis de cada tema. Otras pruebas seguirán el modelo de la PEBAU. - Se realizará, al menos, un examen por evaluación. Si en algún caso se hubieran hecho más, la nota de la evaluación será la media ponderada de los exámenes realizados durante ese trimestre. <p>3. Se propondrá la realización de actividades, ejercicios y trabajos. En la mayoría de los casos tendrán carácter obligatorio. En ocasiones concretas se plantearán como voluntarios. Podrán subir la calificación.</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>1. PRUEBAS ESCRITAS Como criterio fundamental, se señala el conocimiento de los contenidos del diseño curricular y la formación específica de esta materia en cuanto a sus hábitos de razonamiento y métodos de expresión, destrezas, procedimientos y actitudes. Su contribución a la calificación final será de un 80 %.</p> <p>2. TRABAJO INDIVIDUAL Y EN GRUPO, ACTITUD: se valorará el desarrollo de los trabajos propuestos para el aula y para casa, obligatorios y voluntarios, el grado de participación en clase, su comportamiento. Su contribución a la calificación final será de un 20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que suspendan en la 1ª evaluación, podrán recuperar en un examen de la 2ª evaluación. - Los alumnos que suspendan en la 2ª evaluación, podrán recuperar en un examen de la 3ª evaluación. - Los alumnos que suspendan en la 3ª evaluación irán a la prueba de recuperación de mayo convocada por Jefatura de Estudios. - A la prueba de recuperación de mayo se irá con la materia no superada a lo largo del curso. - Para la prueba extraordinaria el alumnado recibirá al finalizar el curso un informe personalizado del profesor con los objetivos y contenidos no alcanzados y sobre los que versará la prueba escrita.
1ª EVALUACIÓN	<p>Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</p> <p>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788- 1833): Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal. (1833-1874).</p>		
2ª EVALUACIÓN	<p>Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).</p> <p>Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.</p> <p>Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).</p> <p>Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931- 1939).</p>		
3ª EVALUACIÓN	<p>Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975)</p> <p>Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).</p>		
Material	Apuntes y documentos facilitados por el profesorado; recursos recomendados por el profesorado.		
Recomendado:	Cualquier libro de texto de "Historia de España" de 2º de Bachillerato.		

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

Es fundamental manejar un nivel adecuado de comprensión lectora y expresión escrita.

La técnica de trabajo es la elaboración de esquemas y síntesis de los contenidos de los temas, así como el análisis de los textos y documentos de los que se deben entresacar las ideas fundamentales, familiarizándose con la terminología histórica y la secuencia cronológica de la materia para manejar los procesos políticos, económicos y sociales de la Historia de España Contemporánea.

Profesores: Dña. María Luisa Ortiz Mallol / Dña. María Pérez Medina / D. Andrés Ruiz Jiménez