

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2018-2019

Asignatura: Cambios Sociales y de Género

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos de evaluación y criterios de calificación	Procedimientos de recuperación
1ª EVALUACIÓN	<p>BLOQUE I: El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina. Unidad 1. ¿Qué es un hombre? ¿Qué es una mujer?</p> <p>BLOQUE II: Análisis de la desigualdad y situaciones de la discriminación de las mujeres. BLOQUE V: Violencia contra las mujeres. Unidad 2. Distintas formas de violencia contra las mujeres.</p>	<p>Procedimientos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación diaria del trabajo desarrollado por los alumnos y de las actitudes desarrolladas ante los cambios sociales y de género -Elaboración de trabajos sobre temas concretos, relacionados con el temario expuesto en el apartado referente a los contenidos. -Tres exámenes escritos por trimestre. -Exposiciones orales y escritas en clase de los cambios sociales y de género, que deben ser descritas, comentadas e interpretadas por los alumnos. -Ejercicios diversos relacionados con los diferentes temas planteados en el currículo: lectura de artículos periodísticos y científicos sobre los problemas de género -Desarrollo de capacidades (comprensión, síntesis, relación...) -Actitudes de participación, responsabilidad, respeto y tolerancia hacia todos los sexos. <p>Criterios de calificación</p> <p>A. Contenidos actitudinales. Actitud en clase (20% de la calificación).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a clase. 2. Cultivo de valores como la tolerancia, respeto a las personas y las propiedades. -3. Interés del alumno/a. <p>B. Contenidos procedimentales y conceptuales (80%).</p> <p>1. Trabajo en clase y revisión periódica del portfolio por el profesor (30% de la calificación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor y su puntual entrega y corrección por los alumnos. -Se valorará la correcta expresión y precisión en el lenguaje, así como la ortografía. -Adquisición de hábitos científicos. <p>2. Examen (50% de la calificación). Tres exámenes por evaluación. La calificación en cada evaluación se hará sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.</p>	<p>Recuperación Trimestral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se revisará el cuaderno con todas las actividades bien realizadas por el alumno de la materia impartida en el trimestre anterior. 2. Un examen sobre los contenidos de la evaluación anterior <p>Recuperación ordinaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se revisará el cuaderno con todas las actividades y ejercicios realizados durante el curso. 2. Un examen sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones pendientes. <p>Recuperación de septiembre: Se recuperan las partes pendientes con la entrega del cuaderno y todas las actividades bien ejecutadas durante el curso, además de un examen.</p> <p>- La falsificación de documento público se considerará falta muy grave y causa automática de evaluación negativa.</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>BLOQUE IV: Visibilización de las mujeres.</p> <p>Unidad 3. La mujer como protagonista. Aportaciones de las mujeres a lo largo de la Historia.</p> <p>Unidad 4. La lucha por los derechos de las mujeres: las precursoras, y el movimiento de las mujeres del siglo XIX.</p>	<p>Criterios de calificación</p> <p>A. Contenidos actitudinales. Actitud en clase (20% de la calificación).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a clase. 2. Cultivo de valores como la tolerancia, respeto a las personas y las propiedades. -3. Interés del alumno/a. <p>B. Contenidos procedimentales y conceptuales (80%).</p> <p>1. Trabajo en clase y revisión periódica del portfolio por el profesor (30% de la calificación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor y su puntual entrega y corrección por los alumnos. -Se valorará la correcta expresión y precisión en el lenguaje, así como la ortografía. -Adquisición de hábitos científicos. <p>2. Examen (50% de la calificación). Tres exámenes por evaluación. La calificación en cada evaluación se hará sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.</p>	<p>Recuperación de septiembre: Se recuperan las partes pendientes con la entrega del cuaderno y todas las actividades bien ejecutadas durante el curso, además de un examen.</p> <p>- La falsificación de documento público se considerará falta muy grave y causa automática de evaluación negativa.</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>Unidad 5. El movimiento internacional de mujeres en nuestros días.</p> <p>BLOQUE III: Relaciones y sentimientos. Unidad 6. Desarrollo psicoafectivo-sexual y relaciones de género igualitarias.</p>	<p>Criterios de calificación</p> <p>A. Contenidos actitudinales. Actitud en clase (20% de la calificación).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a clase. 2. Cultivo de valores como la tolerancia, respeto a las personas y las propiedades. -3. Interés del alumno/a. <p>B. Contenidos procedimentales y conceptuales (80%).</p> <p>1. Trabajo en clase y revisión periódica del portfolio por el profesor (30% de la calificación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor y su puntual entrega y corrección por los alumnos. -Se valorará la correcta expresión y precisión en el lenguaje, así como la ortografía. -Adquisición de hábitos científicos. <p>2. Examen (50% de la calificación). Tres exámenes por evaluación. La calificación en cada evaluación se hará sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.</p>	<p>-</p>
Materiales y recursos		<p>Materiales curriculares : - Apuntes y Power Point de elaboración propia</p> <p>.Bibliografía: recomendada por el profesorado</p> <p>.Otros materiales: Textos entregados o sugeridos por el profesor, y aprovechamiento de las posibilidades de ser Centro TIC.</p>	
Recomendaciones sobre el sistema de estudio		<ul style="list-style-type: none"> - Realización de tareas diarias y actividades de clase - Estudio diario, actitud positiva en clase 	