

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**

**MATERIA: Latín. Primero de Bachillerato.**

**PROFESOR: Miguel Ángel Rubio Mirón.**

### **1. OBJETIVOS:**

- Conocer y utilizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos básicos de la lengua latina, iniciándose en la interpretación y traducción de textos latinos.
- Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas, relacionando la lengua latina con algunas de las derivadas de ella y reconociendo componentes significativos de esta herencia (flexión nominal, pronominal y verbal).
- Analizar textos diversos, traducidos y originales, a través de una lectura comprensiva, relacionando su forma y contenido con los conceptos estudiados.
- Identificar y valorar los principales rasgos que caracterizan la civilización romana y el papel de la lengua latina como instrumento transmisor de su cultura.
- Reconocer algunos de los elementos de la herencia latina que permanecen en el mundo actual y apreciarlos como una de las claves para su interpretación.
- Buscar e indagar en documentos y fuentes de información variadas, relacionando elementos dispersos, y analizar críticamente la información ofrecida.
- Conocer la huella dejada en nuestro entorno por la presencia romana y valorar el patrimonio histórico y su conservación.
- Conocer y valorar la importancia de la romanización para nuestra historia y en relación con Europa.
- Valorar la diversidad lingüística y cultural como un hecho diferencial enriquecedor.

### **2. CONTENIDOS:**

Unidad Didáctica 0. *Introducción al estudio de la civilización clásica y de la lengua latina.*

Unidad Didáctica 1. *Quinto Horacio Flaco.*

Unidad Didáctica 2. *La mujer en Roma*

Unidad Didáctica 3. *Esclavos y libertos*

LÉXICO I.

Unidad Didáctica 4. *Roma, una civilización urbana*

Unidad Didáctica 5. *La economía de la Roma antigua*

Unidad Didáctica 6. *La educación del ciudadano*

## LÉXICO II.

Unidad Didáctica 7. *La guerra de Troya*

Unidad Didáctica 8. *La cólera de Aquiles*

Unidad Didáctica 9. *La caída de Troya*

## LÉXICO III.

Unidad Didáctica 10. *Odiseo y Eneas, héroes errantes*

Unidad Didáctica 11. *Dido y Eneas*

Unidad Didáctica 12. *Eneas y los orígenes míticos de Roma*

## LÉXICO IV

Unidad Didáctica 13. *Los dioses del Olimpo*

Unidad Didáctica 14. *La religión romana*

Unidad Didáctica 15. *De la monarquía a la República*

## LÉXICO V.

Unidad Didáctica 16. *Las Guerras Púnicas*

Unidad Didáctica 17. *La organización política republicana (I)*

Unidad Didáctica 18. *La organización política republicana (II)*

## LÉXICO VI.

Unidad Didáctica 19. *La ciudad de Roma*

Unidad Didáctica 20. *Graecia capta ferum victorem cepit*

Unidad Didáctica 21. *Marco Tulio Cicerón*

## LÉXICO VII.

Unidad Didáctica 22. *Ocio y espectáculos*

Unidad Didáctica 23. *La vida cotidiana*

Unidad Didáctica 24. *El poder de Roma. El ejército*

## LÉXICO VIII.

Unidad Didáctica 25. *La Retórica y la Oratoria*

Unidad Didáctica 26. *La crisis de la República*

Unidad Didáctica 27. *‘Todos los caminos llevan a Roma’*

## LÉXICO IX.

Unidad Didáctica 28. *La Filosofía griega*

Unidad Didáctica 29. *La vida doméstica*

Unidad Didáctica 30. *De la República al Imperio*

## LÉXICO X.

Unidad Didáctica 31. *El Principado de Augusto*

Unidad Didáctica 32. *Hispania Romana*

### **3. METODOLOGÍA:**

#### 3.1. Metodología docente.

##### a. Bases:

- Integrar los aspectos culturales y lingüísticos.
- Propiciar la adquisición de la comprensión lectora de manera inductiva principalmente, mediante la inmersión en los textos. La reflexión y el análisis lingüístico y la traducción son procesos posteriores a ella.
- Potenciar el papel activo del alumno en el proceso de aprendizaje.
- Propiciar la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.
- Promover un talante cooperativo y dialogante en los alumnos.

- b. Estructura de una Unidad Didáctica:
    - Presentación de los contenidos y preguntas de indagación.
    - Estudio de las diferentes secciones:
      - Textos latinos.
      - La lengua latina
      - El léxico latino y su evolución.
      - Roma y su legado.
    - Actividades de recapitulación y reflexión sobre la Unidad.
- 3.2. Actividades habituales de los alumnos:
- Lectura comprensiva de textos latinos con preguntas sobre los textos, resúmenes y comentario sobre su contenido y traducción de pasajes.
  - Ejercicios de gramática, léxico y etimología.
  - Análisis y comentario de textos dirigido.
  - Búsqueda y tratamiento de la información en diversas fuentes.
  - Elaboración de textos de libre creación sobre los temas estudiados.
- 3.3. Materiales curriculares:
- Libro de texto: BALME, M. y MORWOOD, J. (versión española de PARDO, D. y SÁNCHEZ J. M.) *Latín 1. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales*. Oxford Educación.
  - Otros materiales: Materiales elaborados por el Departamento. Recursos audiovisuales y bibliográficos.

#### 4. **EVALUACIÓN:**

- 4.1. Instrumentos de Evaluación:
- Cuestionario de indagación previa.
  - Observación directa y continua del trabajo.
  - Pruebas (al menos dos en el trimestre)
  - Cuaderno del alumno.
  - Trabajos de investigación individuales y en grupo.

La ponderación de los instrumentos de calificación va a ser, en principio, la siguiente:

30%.....Cuaderno (Tras cada Unidad), exposiciones, observación directa...

70%.....Pruebas escritas

Los trabajos de curso, individuales y en grupo, podrán subir o bajar la calificación final hasta un 10%.

- 4.2. Criterios de Evaluación:
- Lectura comprensiva de textos.....(50%).
  - Lengua latina (morfología y sintaxis).....(10%)
  - Vocabulario y léxico.....(10%)
  - Roma y su legado.....(30%)
  - Actitudes.....± 1 punto.

#### 4.3. Formas de recuperación:

Atención individualizada en el aula para detectar los problemas de aprendizaje y, si es posible, fuera de ella. Actividades de recuperación.  
Pruebas de recuperación.